

**PENGEMBANGAN MEDIA CANIBO
(*CLASSIFICATION ANIMAL BOARD*) PADA MATERI IPA
TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
FIKI NURFAZA RAHMA LAILY
NIM: 201410430311236**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA CANIBO (CLASSIFICATION ANIMAL BOARD) PADA MATERI IPA TENTANG PENGGOLONGAN HEWAN DI SEKOLAH DASAR

FIKI NURFAZA RAHMA LAILY

201410430311236

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 15 Februari 2018

Dekan FKIP,



Dr. Porngolari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Arina Restian, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti M.Pd
4. Erna Yayuk M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

KATA PENGANTAR

Puji skukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta`ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Chanibo (*Classification Animal Board*) Pada Materi IPA Tentang Penggolongan Hewan di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi prosedur pelaksanaan tes pada penelitian ini.
4. Bapak Drs. Heny Suharyono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ayahanda Sasoro, Ibunda Murtianingsih dan ketiga saudaraku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal sari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lainyang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 15 Februari 2018

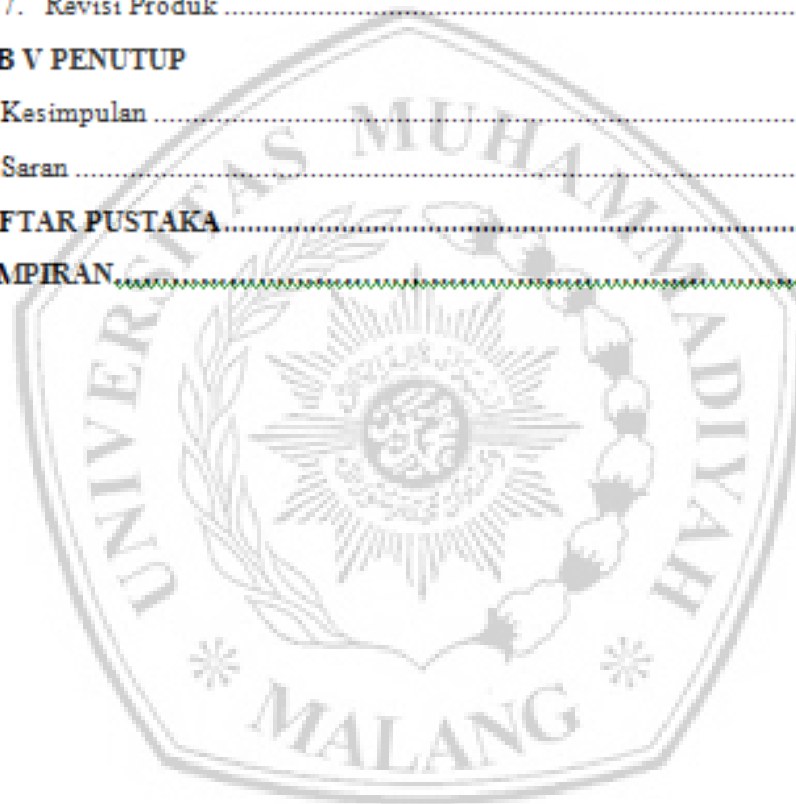
Fiki Nurfaza Rahma Laily

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi produk yang Diharapkan	5
1. Aspek tampilan (wujud)	5
2. Aspek isi	6
3. Aspek bahasa	7
4. Aspek penggunaan (cara memainkan)	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Teori belajar konstruktivisme	11
2. Perkembangan anak	13
3. Media pembelajaran	16
a. Klasifikasi	17

b. Manfaat.....	18
4. Media Canibo.....	19
5. Ilmu Pengetahuan Alam.....	20
a. Pembelajaran IPA.....	20
b. Materi pengelompokan hewan.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	29
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
1. Wawancara.....	36
2. Angket.....	36
3. Dokumentasi.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	37
1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	37
2. Angket validasi ahli, angket <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	38
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	46
1. Potensi dan Masalah.....	46
2. Pengumpulan Data.....	48
3. Desain Produk.....	51
a. Pengembangan desain.....	51
b. Langkah-langkah pembuatan:.....	53
1. Alat dan bahan.....	53
4. Validasi Desain.....	57
a. Validasi ahli materi.....	58
b. Validasi ahli media.....	60

c. Validasi ahli pembelajaran.....	62
5. Revisi Desain.....	64
a. Revisi desain berdasarkan validasi ahli materi.....	64
b. Revisi desain berdasarkan validasi ahli media.....	65
c. Revisi desain berdasarkan validasi ahli media.....	66
6. Uji Coba.....	66
7. Revisi Produk.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara.....	75
Lampiran 2 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	78
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	81
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	84
Lampiran 5 Soal Uji Coba	87
Lampiran 6 Kunci Jawaban Uji Coba.....	88
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil <i>Pre Test</i>	89
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil <i>Post Test</i>	91
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	93
Lampiran 10 Surat Ijin Observasi Awal.....	95
Lampiran 11 Surat Ijin Validasi Ahli Materi.....	96
Lampiran 12 Surat Ijin Validasi Ahli Media.....	97
Lampiran 13 Surat Ijin Validasi Ahli Pembelajaran.....	98
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian.....	99
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	100
Lampiran 16 Dokumentasi Uji Coba	101
BIODATA PENULIS.....	103

DAFTAR PUSTAKA

- Agung dkk. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Authoware Pelajaran IPA Siswa SMP Negeri 3 Sawan Kelas VIII Semester Genap*. Volume 2, No 1.(online)<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJTP/article/view/4090>. Diakses 23 November 2017
- Arikunto, Suharmisi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwiputra Dias Hendyanto. 2016. *Pengembangan Monopoli Pembelajaran IPA Penggolongan Hewan untuk Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. (online) <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiftp/article/download/1333/1208>. Diakses 4 November 2017
- Hamalik Oemar. 2010. *Psikologi Belajar & Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Harjanto. 2011. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Haryono Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media
- Husna dkk. 2017. *Pengembangan Media Puzzle Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh*. Volume 5, No 1. (online) <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI/article/download/8413/6802>. Diakses 23 November 2017
- Kamsiyatun. 2016. *Pemanfaatan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IA SDN Sidomekar 08 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember*. Volume 5, No 2. (online) <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/3023/2430>. Diakses 23 November 2017
- Karitas Diana Puspa. 2017. *Buku Guru Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kemdikbud
- Karitas Diana Puspa. 2017. *Buku Siswa Tema 5 Ekosistem*. Jakarta: Kemdikbud
- Majid Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Meggit Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Indeks

- Mendikbud. 2016. *Permendikbud No.21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud
- Mendikbud. 2016. *Permendikbud No.22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Mendikbud
- Mendikbud. 2016. *Permendikbud No.24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud
- Permatasari Dhian. 2013. *Upaya Meningkatkan Keberanian Bertanya dan Hasil Belajar IPA Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Makanannya dengan Metode Index Card Match Bagi Siswa Kelas IV Semester I SD Negeri 1 Segaran*. (online) <http://v3.eprints.ums.ac.id/index.php/auth/user/etd/26762>. Diakses 4 November 2017
- Priyono dan Sayekti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Restian Arina. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Rozie Fachrur. 2013. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Daur Air untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa SD*. Volume 1, No 4. (online) <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/download/4191/846>. Diakses 23 November 2017
- Saidah Intan Nur. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Edukasi Akuntansi Cari Kata (Acak) Dengan Menggunakan Software Adobe Flash Cs5 untuk Pembelajaran Akuntansi Keuangan Kompetensi Dasar Aset Tetap di Kelas Xi Akuntansi SMK YPE Sawunggalih Kutoarjo*. Skripsi. Fakultas Ekonomi. Pendidikan Akuntansi. UNY
- Samatowa Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks
- Setiawati dkk. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Flash Card Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VI SDLBB Negeri Tabanan*. Volume 5, No 1. (online) http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ep/article/view/1549. Diakses 4 November 2017
- Soetjningsih Christina hari. 2014. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan Kanak-Kanak Akhir*. Jakarta: Prenada
- Soetjipto, Rafli. 2009. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta

Subianto mochamad cholid. 2015. *Pengembangan Permainan Berbasis Kecerdasan Kinestetik di Kelas Atas Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP. PGSD. UMM

Sudjana dan Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiarti dan Handayani. 2017. *Pengembangan Media Pokari Pokabu (Pop-Up dan Kartu Ajaib Pengelompokkan Tumbuhan) untuk Siswa Kelas III SD/MI*. Volume 4, No1. (online)
<https://syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/download/1475/1097>.
Diakses 23 November 2017

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Susanto. 2015. *Penggunaan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Menggolongkan Hewan*. (online)
<https://ujhangshantho.files.wordpress.com/2016/02/jurnal-vox-education-susanto.pdf>. Diakses 4 November 2017

Tirtarahardja Umar, Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana

Wardani Desty Dyah. 2017. *Pengembangan Media Kartu Domino Modifikasi pada Pembelajaran IPA Materi Struktur Akar dan Batang Tumbuhan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. FKIP. PGSD. Universitas sanata dharma Yogyakarta